

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
(МДОУ д/с комбинированного вида №5)
301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая
улица Завенягина, дом22
Телефон 8(48731)2-78-73**

Музыкально – образовательный проект « Сказка в музыке»



**Проект разработала: Коваленко Татьяна Николаевна
музыкальный руководитель
МДОУ д/с комбинированного вида №5**

Актуальность

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура, в формировании которой огромную роль играет музыкально-эстетическое воспитание. Поэтому формирование основ музыкальной культуры, а через нее и художественной, и эстетической – актуальнейшая задача сегодняшнего дня.

Жанр сказки наиболее доступен для восприятия детям дошкольного возраста, а язык сказки близок и понятен. Между музыкальной и речевой интонацией много общего.

Тема «Сказка в музыке» обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества. А главное, она приоткрывает детям дверь в храм искусства, называемый театром.

Дети дошкольного возраста имеют огромный творческий потенциал в музыкально-театральной деятельности, однако для реализации этого потенциала требуется создание определенных условий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, семьи воспитанников, педагоги детского сада.

Тип проекта: творческий, коллективный.

Сроки реализации: краткосрочный проект.

Целями данного проекта является развитие свободной творческой личности ребёнка, закрепление и систематизация знаний музыкальных произведений, в основе которых лежат сказки. Знакомство детей с жизнью и творчеством композитора.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие **задачи**:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством композитора Петра Ильича Чайковского.
2. Прививать любовь к его творчеству.
3. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
4. На сюжетных музыкальных произведениях показать, что добро побеждает зло.
5. Учить понимать художественную выразительность музыки, особенности её языка.

6. Формировать у детей устойчивый интерес к слушанию музыки, вырабатывать навыки грамотного, вдумчивого прослушивания музыкального произведения.
7. Пробуждать у детей желание самостоятельно прослушивания музыки.
8. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста.
9. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о творчестве композитора Петра Ильича Чайковского;
2. Осознание детьми чувства сострадания к слабым и беззащитным.
3. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Продукт детской деятельности:

1. Создание альбомов детских работ.
2. Дидактические игры, созданные по сказкам.
3. Практическая мастерская (изготовление афиш и приглашений).
4. Выставка детских рисунков.
5. Музыкально-театрализованные представления по сказкам.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: Новогодний праздник.

Этапы реализации проекта:

- 1.Подготовительный (организационный):** Знакомство с жизнью и творчеством композитора П.И.Чайковского. Подбор методического материала, фонотеки. Разработка планирования работы над музыкальной сказкой.
- 2.Основной:** Изучение литературы, распределение ролей в участии на празднике. Подбор упражнений и этюдов для раскрепощения ребенка, упражнения на артикуляцию.
- 3.Заключительный:** Создание театрально-музыкальной студии, включающей сцену и костюмерную с декорациями, костюмами, атрибутами, разработка сценария на новогодний праздник.
- 4. Итоговое мероприятие проекта:** новогодний праздник «Щелкунчик»

Перспективное планирование по художественно-эстетическому развитию.

1 неделя

1. Знакомство детей с биографией П.И.Чайковского.
2. Углубление и расширение знаний воспитанников о творчестве П.И.Чайковского.
3. Знакомство с музыкальным наследием великого русского композитора.

2 неделя

1. Учить детей эмоционально воспринимать музыкальные произведения, осознавать тему и содержание.
2. Учить детей чувствовать изобразительность музыки, передавать своё отношение к содержанию музыкального произведения, формировать навыки выразительного исполнения танцевальных импровизаций, согласно сюжету музыкального произведения.

3 неделя

1. Продолжение работы по развитию музыкального слуха детей: умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык музыки.
2. Анализ содержания сказки с помощью вопросов педагога.
3. Развитие воображения и умения участвовать в игре – драматизации.

4 неделя

1. Учить детей эмоционально воспринимать содержание произведений П.И.Чайковского, понимать их нравственный смысл.
2. Развитие умения выполнять принятую роль.

5 неделя

1. Подведение детей к мотивированной оценке поступков и характеров главных героев музыкальных произведений.
2. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.

6 неделя

1. Закрепление и систематизация знаний детей.

Перспективное планирование по изобразительной деятельности

1 неделя

Раскрывать детям взаимосвязь между различными видами искусств: музыкальным, танцевальным, художественным.

2 неделя

Учить детей передавать на листе бумаги своё ощущение от прослушивания музыки.

3 неделя

Развивать у детей цветовосприятие, отображая цветовой палитрой настроение, навеянное прослушиванием музыкального произведения.

4 неделя

Развивать у детей умение передавать замысел, располагая изображение на всем листе, подбирая соответствующую гамму красок.

5 неделя

Подготовка выставки детских работ по балету «Щелкунчик», афиш и праздничных гирлянд.

6 неделя

Проведение выставки детских работ для родителей «Красота и музыка спасут мир»

**Перспективное планирование
по формированию целостной картины мира,
расширению кругозора.**

1 неделя

Занятие « Что такое музей?»

Цели: познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Посещение выставки музыкальных инструментов в мини-музее ДООУ. Дать знание о Доме-музее П.И.Чайковского.

2 неделя

Занятие « Все работы хороши»

Цели: закрепить знания детей о людях разнообразных профессий, работающих в театре, о роде их деятельности; воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

3 неделя

Просмотр мультипликационного фильма « Щелкунчик и Мышиный король», в котором звучит музыка из одноименного балета.

4 неделя

Занятие « Экскурсия в Узловскую школу искусств»

Цель: продолжить знакомить детей со школой. Дать знания о том, что в школе искусств можно овладеть игрой на музыкальном инструменте, познакомиться с основами живописи и балетного искусства.

5 неделя

Музыкальная гостиная, посвящённая творчеству великого русского композитора Петра Ильича Чайковского.

Цели: познакомить детей всего детского сада с жизнью и творчеством П.И.Чайковского. Формировать у воспитанников устойчивый интерес к слушанию музыки, вырабатывать навыки грамотного слушателя. Пробуждать у детей самостоятельно обращаться к слушанию музыки, как к источнику содержательного и занимательного проведения досуга.

6 неделя

«Музыкальная викторина по творчеству П.И.Чайковского»

Цели: закрепление пройденного материала.