

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5

«Выявление и развитие одаренных детей в музыкальной образовательной деятельности в условиях дошкольного учреждения»

Коваленко Татьяна Николаевна
Музыкальный руководитель
МДОУ д/с комбинированного вида №5

Музыкально – одарённые дети характеризуются некоторыми общими чертами:

отличаются повышенным любопытством к любым звучащим объектам, незнакомым тембрам

рано выделяются быстрым и прочным запоминанием музыки

в 2-3 года они хорошо различают все мелодии, хорошо интонируют

узнав название нот, интервалов, аккордов, быстро их запоминают, рано и свободно читают ноты с листа

наблюдается склонность импровизировать на инструменте, вскоре после систематических занятий они пытаются сочинять и записывать свои сочинения

способны концентрироваться на музыкальных занятиях, исключая другие, в том числе и общение с другими детьми

легко одарённые дети овладевают двигательной техникой, зачастую на нескольких инструментах одновременно

Основными принципами организации работы с одаренными детьми являются:

Создание непринужденной обстановки

Целостный подход в решении педагогических задач (Обогащение детей музыкальными впечатлениями, претворение полученных впечатлений в самостоятельной игровой деятельности, приобщение к народной культуре)

Принцип последовательности

Принцип соотношения музыкального материала с природным, народным, светским, и частично историческим календарем

Принцип партнерства.

Принцип положительной оценки

Организация работы с музыкально-одаренными детьми включает в себя следующие этапы:

1 этап - мониторинг музыкальных способностей, педагогическое наблюдение

2 этап - организация работы с детьми

3 этап - вовлечение музыкально-одаренных детей в мероприятия детского сада

4 этап - работа с родителями

5 этап - взаимодействие с социумом



Мониторинг музыкальных способностей

- ладовое чувство
- музыкально-слуховые представления
- чувства ритма



Организация работы с детьми осуществляется в следующих формах:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Развлечения
- Вечера досуга
- Самостоятельная игровая деятельность



Организация работы с детьми



Связь с другими специалистами детского сада:

- Воспитателями
- Инструктор по физической культуре
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед



Взаимодействие с семьей выстраиваю по следующим направлениям:

- Информационно-аналитическое
- Познавательное
- Наглядно-информационное
- Развлекательное



Взаимодействие с социумом





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!