

Картотека этюдов

Этюды на отображение отрицательных черт характера

РОБКИЙ РЕБЕНОК (5-6 лет)

Ребенок первый день в детском саду. Он робеет. Ему кажется, что воспитательница им недовольна, а дети вот-вот обидят.

Выразительные движения : сидеть на кончике стула очень прямо, колени сдвинуть, пятки и носки сомкнуть, локти прижать к телу, ладони положить на колени, голову опустить.

Во время этюда звучит музыка Н. Римского- Корсака « Сидел Ваня»

« НАГЛЕЦ» (6-7 лет)

Мальчик сел с гармошкой на скамейку под окнами и громко заиграл. Из подъезда вышла женщина и попросила мальчика перейти на другое место:

« Ты играешь как раз под нашими окнами , а у меня только-только заснула больная дочка!» - « А мне- то что!»- сказал сквозь зубы мальчик и заиграл еще громче.

Во время этюда звучит музыкальная пьеса П. И. Чайковского « Мужик играет на гармонике».

Этюды на выражение гнева

«Сердитая старуха»

Дети разыгрывают эпизод встречи старика и старухи из «сказки о рыбаке и рыбке» Пушкина:

Вот неделя, другая проходит..

Еще пуще старуха вздурилась,

Опять к рыбке старика посылает.

Не хочу быть столбовою дворянкой,

А хочу быть вольной царицей!

Испугался старик, взмолился:

«Что ты, баба, белены объелась?

Ни ступить, ни молвить не умеешь!

Насмешишь ты целое царство!»

Осердилась пуще старуха,

По щеке ударила мужа.

«Как ты смеешь мужик, спорить со мною,

Со мною, дворянкой столбовою?

Ступай к морю, говорят тебе честью,

Не пойдешь, поведу поневоле...»

Дети изображают мимику и движения старика и старухи, а затем участники игры меняются ролями.

« Драка»

Дима и Саша поссорился. Они никак не могут решить, кто же первым начнет игру. Они так рассердились друг на друга, что начали драться. У Димы насуплены брови. Сморщен нос, он крепко сжал кулаки. Саша машет руками, лоб нахмурен. Брови сдвинуты. Мальчики набрасываются друг на друга. Ну, совсем как драчливые петухи.

Этюды на выражение положительных эмоций

«Хорошее настроение»

Мама послала сына в булочную « Купи печенье и конфеты, - сказала она. Мы выпьем с тобою чаю и пойдем в зоологический сад» Мальчик взял у мамы деньги. Сумку и вприпрыжку побежал в магазин. У него было очень хорошее настроение.

Выразительные движения: походка, - быстрый шаг, иногда переходящий на прыжки. Улыбка.

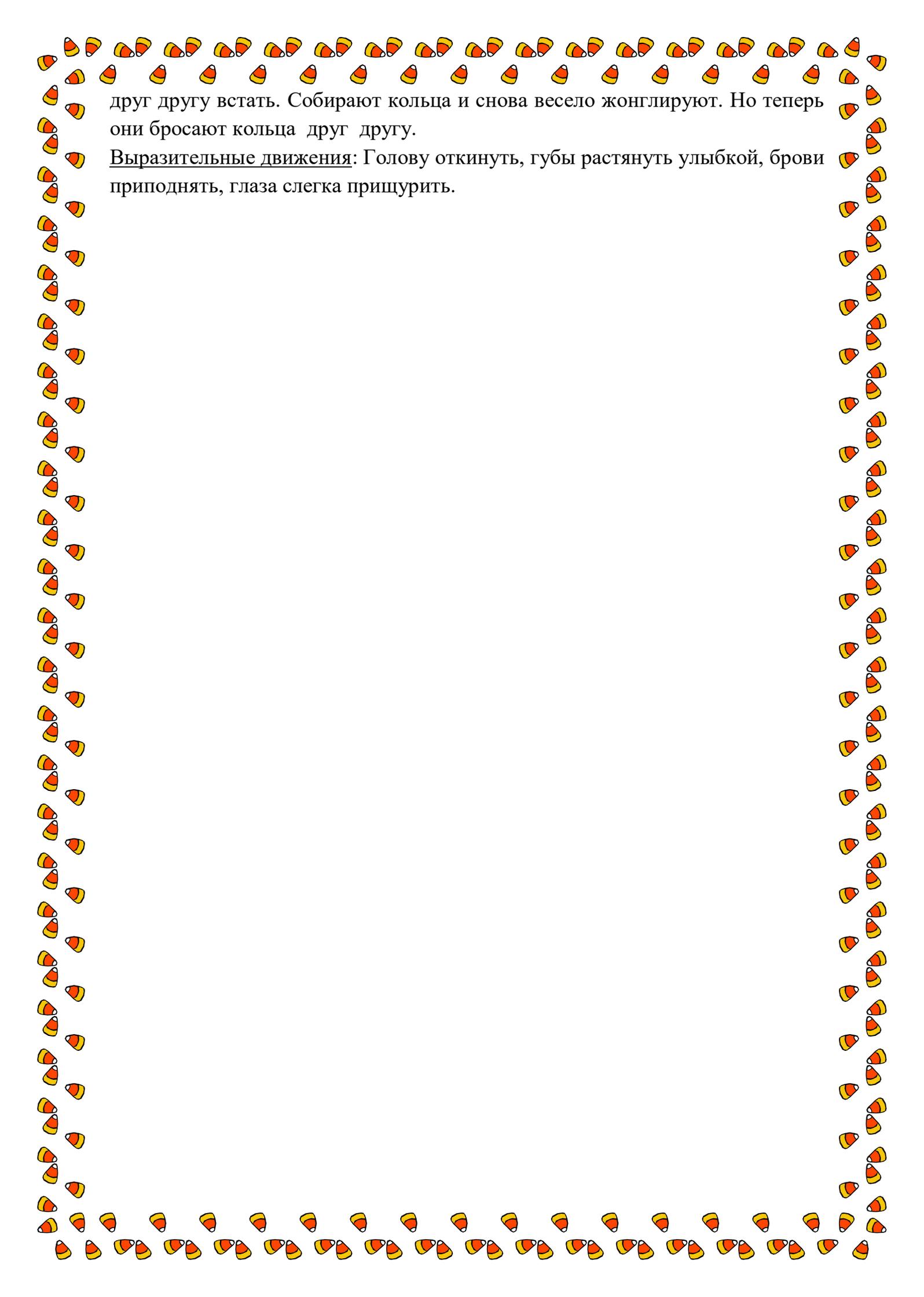
«Праздничное настроение» (6-7 лет)

Дети делятся на две группы. Первая группа стоит вдоль стены. Вторая группа идет по кругу под музыку Н.Римского- Корсакова (вступление к 1-му акту оперы « Сказка о царе Салтане», отрывок) торжественным маршем и, проходя мимо стоящей у стены группы, приветствует ее поднятием вверх правой руки. (Дети должны представить себя идущими на праздник в нарядных одеждах. Настроение у всех радостное, праздничное)

Выразительные движения: Идти уверенным шагом, спина прямая, голова приподнята, на лице улыбка.

«Два клоуна»

Под музыку В.Адигезалова «Мне очень весело» два веселых клоуна жонглируют воображаемыми разноцветными кольцами, не замечая друг друга. Вдруг они сталкиваются спинами и падают. Им так смешно, что они, сидя на полу, громко хохочут. Немного успокоившись, клоуны помогают



друг другу встать. Собирают кольца и снова весело жонглируют. Но теперь они бросают кольца друг другу.

Выразительные движения: Голову откинуть, губы растянуть улыбкой, брови приподнять, глаза слегка прищурить.