

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема:** «Путешествие в Солнечный город»

**Возрастная группа:** старшая

**Направление образования и развития (образовательная область):**

познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование из разного материала, изобразительная (рисование), двигательная).

**Задачи:**

- *Образовательные:* формировать и обобщать представления о разных видах транспорта, продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движения в качестве пассажира транспортного средства.
- *Развивающие:* развивать воображение, творческую и познавательную активность, любознательность, развитие коммуникативных способностей детей, развитие умения детей работать в группе сверстников, развитие звуковой культуры речи.
- *Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, целенаправленность; содействовать развитию эмоциональной отзывчивости; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

**Технологии и методы работы:** создание проблемной ситуации, беседа, приемы активизации мышления у детей, наглядный показ образца, способа его создания, игровые моменты, выполнение практических работ, индивидуальная работа.

**Форма организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за транспортом

- беседы с рассматриванием иллюстраций
- подвижные игры «Автомобили и светофор», «Самолёты», «Поезд»
- дидактические игры: «На земле, на воде, на воздухе», «Угадай по описанию», «На чём я путешествую»
- сюжетно-ролевые игры «Едем в гости»

### **Материалы и оборудования:**

- парные картинки «Найди отличия» с транспортными средствами
- схемы составления транспорта из геометрических фигур
- мультимедийный проектор
- фонограмма песни «Едет, едет паровоз»
- презентация с иллюстрациями различных транспортных средств
- интерактивная физминутка «Веселые зайцы»
- карандаши, фломастеры, маркеры, восковые мелки
- листы бумаги размером А4
- картинки с различными видами транспортных средств
- клей
- геометрические фигуры плоскостные
- конструктор
- игрушечные машинки

## **Содержание**

### **непосредственно образовательной деятельности**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>І. Вводная часть</b>		
<i>Создание благоприятного психологического климата</i>		
Традиционное приветствие	Эмоционально настраивает детей на содержательное общение	Дети приветствуют друг друга улыбками здороваются, рассказываются
<i>Постановка проблемы</i>		

Ребята, а я сегодня к вам приехала на автомобиле, а на чём вы добирались до детского сада?	Иницирует поиск ответов самих детей	Рассказывают
Ребята, нам пришло письмо от героев сказки «Незнайка в Солнечном городе».  -Дорогие ребята! Жители Солнечного города хотят отправиться в путешествие, но им не хватает транспорта. Винтик и Шпунтик просят помощи в постройке новых машин. Поможем жителям Солнечного города?		Дети обещают помочь героям
Давайте, посмотрим на чём можно отправиться в путешествие?	Демонстрирует слайды	Называют транспорт, который демонстрируется на слайдах.
На чем бы вы хотели отправиться в «Солнечный город»?	Иницирует поиск ответов самих детей  Поощряет детей к высказыванию	Называют транспорт свои предположения, размышления
<b>II. Основная часть</b>		
<i>Мотивация</i>		
Молодцы, ребята, вы знаете много видов транспорта, на котором можно путешествовать.  Я хочу вам предложить отправимся в Солнечный город на паровозе.  Вы согласны со мной?	Поощряет детей к высказыванию  Предлагает поиграть и отправиться в путешествие	Рассказывают

<p>Приготовились...поехали...</p> <p><i>(под фонограмму)</i></p> <p>Едет, едет паровоз</p> <p>Три трубы и сто колёс</p> <p>Три трубы и сто колёс</p> <p>Он вагончики повёз.</p> <p>А вагончики скрипят</p> <p>И колёсики стучат,</p> <p>И колёсики стучат:</p> <p>Так-так-так-так говорят.</p> <p>Всё.</p> <p>Вот мы и прибыли в Солнечный город.</p> <p><b>Улица «Знайкина»</b>, на которой расположился центр познания – вам необходимо рассортировать транспорт по видам: наземный, водный, воздушный.</p> <p><b>Улица «Собиралкина»</b>, где расположен центр математики – вам предстоит составить из геометрических фигур транспортное средство и найти отличия.</p> <p><b>Улица «Рисовалкина»</b>, здесь расположен художественно-эстетический центр – вы проявите свой талант и нарисуете</p>	<p>Презентует центры активности</p> <p>Поддерживает инициативу воспитанников</p>	<p>Участвуют в игровом действии под музыку</p> <p>Выбирают по своему желанию центры активности</p>
--	--	--

<p>транспортное средство, на котором вы хотели бы отправиться в путешествие</p> <p><b>Улица «Строилкина»</b>, где расположен центр конструирования – вы будете настоящими строителями и построите дом для наших машин – гараж и транспортные средства.</p>		
<p><i>Введение новых знаний</i></p>		
<p>А сейчас я предлагаю начать работу в своих центрах</p>	<p>Наблюдает за детьми во время выполнения задания</p> <p>Поддерживает инициативу воспитанников</p> <p>Предоставляет возможность для сотрудничества</p>	<p>Работают в центрах</p> <p>Классифицируют</p> <p>Составляют по схемам</p> <p>Ищут отличия</p> <p>Рисуют</p> <p>Составляют рассказ</p> <p>Конструируют</p>
<p><i>Физкультурная минутка</i></p>		
<p>Ребята, вы хорошо справились со всеми задачами.</p> <p>А перед тем, как презентовать результаты своей работы, Доктор Пилюлькин приглашает вас на зарядку – разминку с его друзьями «Веселыми зайцами»</p> <p><i>(интерактивная физминутка «Веселые зайцы» на экране)</i></p>	<p>Воспитатель вместе с детьми повторяет движения за зайцами.</p>	<p>Дети повторяют движения за зайцами.</p>

### III. Заключительная часть

#### *Рефлексия*

На каких улицах вы побывали? Что было нового? Чему сегодня научились? Выполнили ли все что хотели, самостоятельно или с чьей-либо помощью? Довольны ли вы своей работой? Что было самым простым, что вызвало трудности?	Иницирует общее обсуждение Поощряет детей к высказыванию, презентации свои работ	Анализируют результаты собственных действий. Делают выводы, умозаключения.
--	---	--

#### *Открытый конец*

А сейчас у желающих есть возможность продолжить своё путешествие и побывать на других улицах.	Предоставляет возможность выбора, самостоятельно или вместе принять участие в других видах деятельности или закончить работу в своём центре	По желанию работают в центрах
---	---	-------------------------------

## Организация работы детей в центрах активности

Центры	Презентация деятельности	Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат продукт дея-ти
<i>Центр познания и науки</i>	<b>В центре познания</b> вам необходимо рассортировать транспорт по видам: наземный, водный, воздушный.	Создание классификационной таблицы: наземный, водный и воздушный транспорт	Иллюстрации различного транспорта, лист бумаги размером А4, клей	Классификационная таблица.
<i>Центр математики</i>	<b>В центре математики</b> вам предстоит составить из геометрических фигур транспортное средство.	Выложи по схеме. Найди отличия	Геометрические фигуры: треугольники, круги, квадраты, прямоугольники. Схемы построения транспортных средств из геометрических фигур. Иллюстрации с транспортом «Найди отличия»	Готовые транспортные средства.
<i>Центр искусства</i>	<b>В художественно-эстетическом центре</b> вы проявите свой талант и нарисуете транспортное средство, на котором вы хотели бы отправиться в путешествие.	Рисование транспортных средств. Составление рассказов о нарисованных транспортных средствах.	Листы бумаги размером А4, фломастеры, маркеры, восковые мелки, цветные карандаши.	Картины с нарисованными транспортными средствами. Рассказ о нарисованном транспорте.
<i>Центр конструирования</i>	<b>В центре конструирования</b> вы будете настоящими строителями и построите дом для наших машин - гараж.	Конструирование гаража	Конструктор из дерева, лего. Игрушечные машинки	Готовый гараж для машин.

