

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
(МДОУ д/с комбинированного вида №5)
301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая
улица Завенягина, дом 22
Телефон (48731)2-78-73**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 08.02.2021г № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МДОУ д/с
комбинированного вида №5
от 08.02.2021г. № 9/1-д
Заведующий  О.В.Никулина



**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи**

СОГЛАСОВАН
на совете родителей
Председатель  Л.Е.Морозова

г.Узловая 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 №59599); Устав МДОУ д/с комбинированного вида №5;

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими основной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Группа компенсирующей направленности в дошкольном учреждении комбинированного вида создается для детей с нарушениями речевого развития в возрасте 5-7 лет на 2 учебных года.

1.5. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности устанавливается в зависимости от категории детей составляет: для детей с тяжелыми нарушениями речи – в возрасте от 5 лет - 10 детей; для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте от 5 лет - 12 детей.

1.6. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями УТПМПК).

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ОНР.

2.2. Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно в марте-апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.

2.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации УТПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.4. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения УТПМПК и с обязательного согласия родителей.

2.5. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению программ.

2.6. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение УТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития;
- договор с родителями о посещении ребенком данной группы.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития.

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

3.2. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 7.30 до 17.30.

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ .

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

4.4. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

4.5. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности — 15 минут с каждым ребенком.

4.6. Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью 5-10 минут.

4.7. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.8. Численность детей в подгруппе 6-8 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

4.9. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

5. Руководство группой компенсирующей направленности, основные права и обязанности работников

5.1. Общее руководство и контроль за организацией работы групп компенсирующей направленности осуществляет заведующий Учреждением в соответствии с Уставом учреждения. Заведующий несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку воспитания и коррекционно-развивающей работы, за подготовку детей к школе, за четкую организацию работы педагогического, медицинского, обслуживающего персонала.

5.2. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с рекомендацией территориальной психолого-медико- педагогической комиссии; совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.3. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение педагогического процесса с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую

помощь воспитателям, учителям-логопедам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работы коллектива; осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других педагогических работников, семьи и школы.

Администрация Учреждения организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего и трудового распорядка, должностными инструкциями.

