

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
(МДОУ д/с комбинированного вида №5)
301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая
улица Завенягина, дом22
Телефон 8(48731)2-78-73**

Приложение № 3 к годовому плану,
принятым педагогическим советом
протокол от 17.08.2022г.№ 6
утвержден приказом от 18.08.2022г. 29-д

**Индивидуальный план работы педагога – наставника
с начинающим воспитателем
на 2022 – 2023 учебный год.**

г.Узловая, 2022г.

Информация об участниках взаимодействия

	Педагог-наставник	Начинающий воспитатель
Ф.И.О.	Иванникова Нина Алексеевна	Артамкина Виктория Валерьевна
Должность	Воспитатель	Воспитатель
Образование	Высшее	Высшее
Педагогический стаж	38 лет	8 месяцев
Квалификационная категория	Высшая	нет

Цель: создание условий для профессионального роста начинающего педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, оказание помощи в профессиональном становлении, с учетом его индивидуальных наклонностей, развитие профессиональных умений и навыков начинающего воспитателя.

Задачи:

1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развивать его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Формировать умения применять формы и методы в работе с детьми.
3. Повысить уровень организации образовательной деятельности.
4. Оказать помощь в постановке целей и задач ООД, ее организации.
5. Консультировать по вопросам ведения документации.
6. Организовать изучение инновационных педагогических технологий.
7. Уметь решать общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
Помощь в изучении образовательной программы ДОУ, ФГОС ДО, актуальных санитарных требований. Оказание помощи в оформлении документации группы Выбор темы по самообразованию. Мониторинг развития планируемых результатов развития. Анкетирование	Собеседование Консультация Ответы на интересующие вопросы Беседа по содержанию темы по самообразованию Помощь в подборе диагностического материала	сентябрь
Родительское собрание Моделирование педагогических ситуаций «Правильно оформляем конспект НОД» Создание благоприятного эмоционального климата в группе. «Педагогическая стрессоустойчивость».	Помощь в организации и проведении собрания Консультация Тестирование	октябрь
Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей. Основные проблемы в педагогической деятельности начинающего воспитателя.	Просмотр и обсуждение Наблюдение Помощь в подборе дидактических игр для детей разных возрастных групп	ноябрь

<p>РППС в группе, обсуждение (принципы построения, наличие центров активности, их оснащение, смена материала) «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>Консультация Памятка Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	<p>декабрь</p>
<p>Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. «Как подготовиться к докладу, выступлению» Изучение форм взаимодействия с родителями.</p>	<p>Консультация Памятка Беседа по содержанию форм работы с родителями.</p>	<p>январь</p>
<p>Организация режимных моментов «Формы и виды анализа НОД» «Виды анализа детской деятельности» Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>Консультация «Организация работы с детьми после сна». Памятка Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	<p>февраль</p>
<p>Использование ИКТ. Проанализировать работу воспитателя по формированию у дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания</p>	<p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». Посещение режимных моментов</p>	<p>март</p>
<p>Подготовка к работе с детьми в летне-оздоровительный период.</p>	<p>Беседа по содержанию и организации летнего оздоровительного периода.</p>	<p>апрель</p>
<p>Обсуждение итогов работы</p>	<p>Самоанализ начинающего педагога</p>	<p>май</p>

Анкета начинающего педагога

1. Почему вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива? (новизна деятельности; условия работы; возможность экспериментирования; пример и влияние коллег и руководителя; организация труда; доверие; возможность профессионального роста).

Спасибо за участие!

Диагностика проблем педагога

1. При проведении, каких занятий Вы испытываете трудности?
 - ✓ Познавательное развитие
 - ✓ Изобразительная деятельность
 - ✓ Обучение грамоте
 - ✓ Развитие элементарных математических представлений
 - ✓ Другое _____
2. Какие причины, по Вашему мнению, этих трудностей?
 - ✓ Материальные условия
 - ✓ Большое количество детей в группе
 - ✓ Недостающая методическая помощь со стороны руководства
 - ✓ Недостаток педагогического опыта
 - ✓ Нехватка методической литературы
3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с родителями, детьми, руководством? (да; нет; не знаю)
4. Какие методы и приемы Вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?
 - ✓ На занятиях
 - ✓ В игровой деятельности
 - ✓ В труде
 - ✓ В художественной деятельности

5. Оцените, по 10 бальной системе, в какой степени у вас сформированы гностические умения:
 - ✓ Умения изучать и развивать способности своих воспитанников
 - ✓ Умение диагностировать волевое развитие ребенка
 - ✓ Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение
 - ✓ Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка
 - ✓ Знание особенностей эмоционального развития дошкольника и умение его изучать
6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время? _____

7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?
 - ✓ В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
 - ✓ В методических консультациях по отдельным разделам
 - ✓ В просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
 - ✓ В знакомстве с передовым педагогическим опытом

Памятка
«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»

СТАРАЙТЕСЬ:

- *Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней.*

Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.

- *Растить профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.*

- *Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.*

- *Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.*

- *Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.*

- *Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.*

- *Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.*

- *Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.*

- *Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.*

Воспитывая детей, стремитесь:

- ✓ *Любить ребенка таким, каков он есть*
- ✓ *Уважать в каждом ребенке личность*
- ✓ *Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу*
- ✓ *Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития*
- ✓ *Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания*
- ✓ *Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном*
- ✓ *Поощрять стремление ребенка задавать вопросы*

В детском саду запрещается:

- ✓ *Кричать и наказывать детей*
- ✓ *Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение*
- ✓ *Приходить к детям с плохим настроением*
- ✓ *Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка*
- ✓ *Оставлять детей одних*
- ✓ *Унижать ребенка*

Тест для начинающего педагога на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева)

Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые в наибольшей степени отражают особенности Вашей жизни в качестве молодого специалиста.

1. Поступление на работу в детский сад:

- А) Не ищи зайца в бору - на опушке сидит
- Б) Ехал к вам, да заехал к нам
- В) Попался , как ворона в суп

2. Посвящение в должность воспитателя:

- А) Посла не секут, не рубят, а только жалуют
- Б) летать летаю, а сесть не дают
- В) Напишешь пером, что не вывезешь волом

3. Первый самостоятельный опыт:

- А) Прежде веку не помрешь
- Б) Его пошли, да и сам за ним иди
- В) Как ступил, так и по уши в воду

4. Отношение к наставничеству:

- А) Наука учит только умного
- Б) Болящий ожидает здравия даже до смерти
- В) Кабы знать, где упасть, так и соломки подостлал

5. Проведение занятий с детьми:

- А) Не бьет стрела татарина
- Б) Учи других – и сам поймешь
- В) Ехала кума неведома куда

6. Проведение режимных моментов:

- А) День в день, топор в день
- Б) Жив, жив Курилка
- В) Что ни хватъ, то ери, да еж

7. Родительские собрания:

- А) Не трудно сделать, да трудно задумать
- Б) Первый блин комом
- В) Жаловался всем, да никто не слушает

8. Участие в педагогических советах ДОУ:

- А) Живет и эта песня для почину
- Б) Стрелял в воробья, да попал в журавля
- В) Фасон дорожке приклада

9. Конец учебного года:

- А) Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства
- Б) За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают
- В) Вечер плач, в заутрене радость

Ключ к тесту

Если у Вас преобладают ответы:

«А» у Вас сформированы устойчивые представления о себе как «идеальном педагоге» (каким бы Вы хотели стать), «потенциальный педагог» (каким бы Вы могли стать) и «реальном педагоге» (как Вы себя оцениваете). Это позволяет Вам уже учиться у более опытных педагогов и успешно работать по выбранной специальности.

«Б» у Вас недостаточно дифференцированы представления о себе как о реальном и потенциальном педагоге. Вы привыкли учиться и работать, не задумываясь над тем, что меняется в ходе этого процесса. Попробуйте посмотреть на себя со стороны – и увидите, что у Вас уже вырабатывается свой собственный, присущий только Вам, стиль педагогической деятельности.

«В» у Вас занижена самооценка как самообразовательной, так и профессиональной деятельности. Это приводит к неуверенности в своих силах и пассивности. Попробуйте придумать себе идеальный образ себя – педагога и Вы убедитесь, что разница между Вашими возможностями и желаниями немного меньше, чем вам кажется.

Стрессоустойчивость

Для ответов типа «А» - нормальная

Для ответов типа «Б» - неустойчивая

Для ответов типа «В» - свидетельствует о необходимости оказания психологической помощи в процессе адаптации к требованиям педагогической профессии