

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
(МДОУ д/с комбинированного вида №5)
301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая
улица Завенягина, дом 22
Телефон 8(48731)2-78-73;
mail: mdouds5.uzl@tularegion.org**

УТВЕРЖДАЮ

приказом по МДОУ д/с
комбинированного вида № 5
от 17.04.2023 № 11-д

Заведующий _____ О.В.Никулина

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 5
(МДОУ д/с комбинированного вида № 5)
за 2022 год

г.Узловая 2023г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Содержание образовательной деятельности
 - 3.2. Организация образовательного процесса
 - 3.3. Качество подготовки воспитанников
4. Охрана и укрепление здоровья детей
5. Качество кадрового состава
6. Материально-техническая база
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 (сокращенное наименование - МДОУ д/с комбинированного вида №5) функционирует с 1 марта 1972 года.

Юридический адрес: 301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Завенягина, дом 22.

Контактный телефон: 8(48731) 2-78-73; 8(48731) 5-48-82.

Сайт ДОУ: <http://uzlovaya5.russia-sad.ru>

Эл. адрес: mdouds5.uzl@tularegion.org

Статус учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Деятельность МДОУ по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг регламентируется:

-Уставом МДОУ д/с комбинированного вида № 5;

-лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 0133/02829 от 30.10.2015 года; серия 71Л02 №0000049, выдана Министерством образования Тульской области.

МДОУ осуществляет образовательный процесс по приоритетному физическому направлению развития детей, коррекции речи.

Сведения о контингенте воспитанников

На конец 2022 года в дошкольном учреждении функционируют 10 возрастных групп, которые посещают 112 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет, с 10,5 часовым пребыванием детей:

5 групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа «А» - 13
- первая младшая группа «Б»- 16
- вторая младшая группа - 18
- средняя группа - 9
- старшая группа– 8

3 группы комбинированной направленности:

- средняя группа - 9
- старшая группа - 8
- подготовительная группа - 12

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

- старшая группа –9
- подготовительная группа - 10

Социальный паспорт семей воспитанников дошкольного учреждения на конец 2022 года.

№ п/п	Критерии	Кол-во	%
1.	Всего детей:	112	100
	Из них:		
	сирот	-	-
	инвалидов	-	-
2.	Всего семей:	112	100
	Из них:		
	полных	85	76
	неполных	27	24
	семьи без родителей (опекуны)	-	-

	многодетных	13	12
	инвалидов (родителей)	-	-
	беженцев	1	0,9
	группы риска	2	1,8
	участники локальных войн	-	-
	малообеспеченные	-	-
3.	Социальный состав:		
	служащие	34	17
	рабочие	126	64
	предприниматели	2	1
	неработающие	35	18
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	56	28
	средне-специальное	119	60
	Среднее (общее)	22	11
	9 классов	0	0
Всего родителей		197	100

2. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в МДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- профсоюз;
- педагогический совет;
- общее собрание коллектива;
- административный совет,
- попечительский совет;
- совет родителей.

деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями.

Функционирует Общественный совет, основной функцией которого является независимая оценка качества предоставления услуг.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Важным в системе управления МДОУ является включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность в МДОУ строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Административное управление в МДОУ имеет свою структуру. Заведующий МДОУ обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ. Тактическое руководство осуществляет заместитель заведующего по В и МР. Он же является координатором программ и проектов. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

Отличительные особенности управленческой модели МДОУ: распределения сфер влияния всех управленческих звеньев, четкого определения функциональных обязанностей, преодоления дублирования в управленческой деятельности, отслеживание процессов образования (воспитания, развития, обучения) на каждой возрастной ступени с учетом, физиологических и психологических особенностей.

Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением.

Общим собранием рассматривались такие нормативные документы и локальные акты, как:

- Должностные инструкции работников.

Педагогическим советом принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Система управления МДОУ способствует выполнению поставленных целей и задач. Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в дошкольном учреждении:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей и комбинированной направленности выстроено в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019г;
- программой «Расту здоровым» В.Н. Зимониной, допущенная Министерством образования РФ, 2013 г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В группах комбинированной направленности коррекционно-развивающее сопровождение направлено на обеспечение коррекции и оказание помощи воспитанникам с ЗПР.

Образовательный процесс с детьми с ЗПР осуществляется в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17;

В группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающее сопровождение направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи воспитанникам этой категории.

Образовательный процесс осуществляется в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса

выстроено в соответствии с единым комплексом антологии дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО программных и методических разработок:

- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищевой, 2018 г.
- программой «Расту здоровым» В.Н. Зимониной, допущенная Министерством образования РФ, 2013 г.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется тьютором (в группе комбинированной направленности), учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Дополнительное образование в МДОУ является составной частью образовательной системы детского сада. Основными задачами системы дополнительного образования являются:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и развитие творческих способностей детей в определённых видах деятельности.

В МДОУ для детей старшего дошкольного возраста организуются бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- секция «Играем в баскетбол»;
- кружок «Почемучки»;
- кружок «В мире шашек и шахмат»;
- кружок «Пластилиновая сказка»;
- кружок «Леготехник».

Дополнительные образовательные услуги организуются во вторую половину дня в рамках рекомендованного объема недельной образовательной нагрузки продолжительностью в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной не более 30 минут. Ребенок посещает по выбору не более одного кружка. Дополнительным образованием охвачено 45 воспитанников.

Для обеспечения реализации дополнительных образовательных услуг педагогами учреждения разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В МДОУ функционирует педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг МДОУ продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБУК Молодежный театр,
- МУК «Узловская централизованная библиотечная система»,
- МБУДО Узловская детская школа искусств
- МУК «Узловский художественно-краеведческий музей».

2.2. Организация образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью (далее НОД), регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Главной особенностью организации образовательной деятельности является повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: с использованием ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Расписание НОД составлено с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Предполагает:

- Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 30 мая);
- В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Режим работы ДОУ: пятидневная неделя, 10,5 часов ежедневно с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Длительность занятий составляет:

- в 1 младшей группе – 9 минут;
- во 2 младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут,

с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества образования и воспитания дошкольников.

В работе по основной образовательной программе дошкольного образования придается большое значение созданию традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка в детском саду. Поэтому мы ввели свои традиции в жизнедеятельность МДОУ:

- ❖ 1 сентября - День знаний,
- ❖ Праздник осени,
- ❖ День матери,
- ❖ День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков,
- ❖ Новогодние праздники,
- ❖ Масленица,
- ❖ Праздник весны - день 8 марта,
- ❖ День юмора,
- ❖ День космонавтики,
- ❖ День здоровья,
- ❖ Ярмарка, посвященная Дню защиты детей,
- ❖ День флага.

2.3. Качество подготовки обучающихся

В 2022 году осуществлялась промежуточная оценка развития воспитанников посредством психолого-педагогической диагностики (внутренний мониторинг) и оценка психологической готовности выпускников МДОУ к обучению в школе – 97 % готовность выпускников к обучению в школе. Развитие 100% воспитанников соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка (целевым ориентирам). Результаты внутреннего мониторинга качества образования следующие:

- ❖ Познавательное развитие – 93 %
- ❖ Физическое развитие- 97 %
- ❖ Социально-коммуникативное развитие – 92%

- ❖ Речевое развитие – 85%
- ❖ Художественно-эстетическое развитие- 85%

Средний показатель по МДОУ - 91,4 % высокого уровня.

Показатели планируемых результатов возможных возрастных достижений ребёнка на стабильно высоком уровне, отмечается значительная положительная динамика в течение года. МДОУ обеспечивает высокий уровень качества дошкольной подготовки. В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию общеучебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольной регуляции поведения.

Выявление и развитие одаренных детей в МДОУ

В дошкольном учреждении создана система целенаправленного выявления, отбора и развития одаренных детей, Разработана программа «Одаренный ребенок». Определена структура развития детской одаренности, в которую вошли эффективные формы и методы развивающего обучения: проектные работы, экспериментирование, творческие игры, выставки, конкурсы, олимпиады, экспериментально-исследовательская деятельность. Разрабатываются инновационные технологии в работе с одаренными детьми.

В рамках реализации гранта правительства Тульской области в сфере науки и техники с 10 мая по 10 июля проводился отбор на региональную выставку творческих работ детей с ОВЗ «Твой путь к успеху!». Дети нашего детского сада приняли активное участие в Выставке. По итогам Выставки создан каталог творческих работ, куда вошли и замечательные работы наших дошколят.

Администрация МДОУ способствует профессиональному росту педагогов, постоянному повышению их квалификации в работе с одаренными детьми. Осуществляется взаимодействие с родителями по поддержке одаренных детей в семье.

В 2022 году воспитанники и педагоги стали победителями конкурсов различного уровня:

Конкурс
Районная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный- 2022» - воспитанник Кислов Степан/ педагог Фетисова Анастасия Сергеевна– III место
Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (музицирование)/ музыкальный руководитель Коваленко Татьяна Николаевна - I место
Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (танцевальное творчество)/ музыкальный руководитель Коваленко Татьяна Николаевна - I место
Муниципальный этап смотра-конкурса скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», номинация «Сказочный дворец» - воспитанница Вильдейс София- II место
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022» - Асланян Марина Владимировна- I место
Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании», номинация «Воспитание через музей» - Бутусова Елена Игоревна - I место

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Расписание НОД, режим дня не нарушают санитарно - гигиенических требований и правил. Методы, средства и формы образовательного процесса соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников. Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста соответствует уровню и направленности программ. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в полном объеме.

4. Охрана и укрепление здоровья детей

Особое внимание коллектива было направлено на создание условий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Большую роль в снижении заболеваемости играет проводимая физкультурно-оздоровительная работа и оснащённость образовательного процесса спортивно-игровым оборудованием, наличие оборудованных спортивного зала; использование нестандартного

физкультурного оборудования в работе с детьми; проведение мероприятий, направленных на развитие навыков здорового образа жизни – реализация образовательной области «Физическое развитие».

В дошкольном учреждении работают специалисты:

- медицинская сестра,
- учитель - логопед,
- учитель-дефектолог,
- педагог - психолог,
- тьютор,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель,
- воспитатели.

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей - разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, минитуризм (в зависимости от времени года - лыжный, пеший), занятия физкультурой, спортивная секция «Играем в баскетбол».

На занятиях физической культурой реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и группы здоровья.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом учреждения проводится обследование физического состояния детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, намечаются их пути оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). В 2022 году в МДОУ проводились следующие виды закаливания: босохождение, контрастные воздушные ванны, обширное умывание.

Параллельно с закаливанием проводятся:

- медикаментозная профилактика витаминизация третьего блюда, своевременное проведение прививок;
- общеукрепляющие мероприятия: полоскание полости рта кипяченой водой, оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуски), фиточай.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего числа детей
1	32	29
2	74	66
3	6	5
4	-	-
5	-	-

Структура хронических форм патологии у воспитанников

Формы патологии	% от общего числа детей
Бронхолегочная	1
Гастроэнтерологическая	-
Нефрологическая	-
Ревматологическая	-
Эндокринологическая	3
Неврологическая	1
Зрительная	20
ЛОР	1
Ортопедическая	22

Отклонения здоровья воспитанников

Заболевания	Количество детей	% от общего числа детей
Часто болеющие дети	12	11

Органов зрения	5	4
Органов опорно-двигательного аппарата	17	15
Сердечно-сосудистой системы	8	7
Нарушения речи	19	17
Задержка психического развития	4	4
Аллергодерматозы	-	-
Другие	-	-

Сравнительный анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости воспитанников

Уровень заболеваемости одним ребенком			
год	2020	2021	2022
показатель заболеваемости на 1 ребенка	4,3	3,5	3,2

Как видно из представленных выше таблиц, уровень заболеваемости воспитанников значительного ниже среднего показателя по району, в текущем году этот показатель снизился в сравнении с предыдущими годами.

Вывод: В МДОУ успешно реализуются требования ст. 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»).

5. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на конец 2022 года – 17 человек. 1 педагог, имеющий статус « молодой специалист».

По стажу работы просматривается «омоложение» педагогического коллектива, за счёт прибытия в коллектив молодых педагогов, имеющих небольшой стаж работы.

Методическая работа в нашем дошкольном учреждении отлажена и многофункциональна. Деятельность осуществляется на дифференцированной основе, с учетом индивидуальных возможностей каждого педагога. Для чего результативно функционируют «Школа молодого воспитателя» по повышению профессионального мастерства начинающих педагогов, «Творческая группа» в состав, которой вошли опытные, инициативные и целеустремленные педагоги детского сада. Работа педагогов в творческих группах помогает раскрыть их сильные стороны и таланты, сплотить и развить педагогическую рефлексию. Осуществляется наставничество.

В МДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации: конкурсное движение, недели педагогического мастерства, творческие отчеты, мастер-классы, тренинги, круглые столы, семинары, педагогические ситуации и т.д.

Наиболее, результативными себя показали конкурсы профессионального мастерства внутри учреждения. В 2022 году прошел Аукцион методических находок «Игровые технологии в речевом развитии воспитанников», выставка-ярмарка дидактических игр и пособий по трудовому воспитанию, смотр-конкурс «Огород на подоконнике».

Педагоги нашего дошкольного учреждения являются активными участниками методических мероприятий и конкурсов разного уровня, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала. Трансляция педагогического опыта педагогов происходит не только в выступлениях и показах, а также через публикации на персональных страничках на сайте дошкольного учреждения.

На «Площадке успешности-2022» - «Секреты успешного воспитания» успешно представила свое игровое пособие «Карусель народного творчества» педагог-психолог Фетисова Анастасия Сергеевна.

Воспитатель нашего дошкольного учреждения Асланян Марина Владимировна заняла первое место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2022».

Заместитель заведующего по В и МР приняла участие в областном конкурсе в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании», в номинации «Воспитание через музей» и заняла почетное 1 место.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Ежегодно педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации при Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

Сведения о квалификации педагогических кадров

Образовательный уровень

Должность	Всего	Среднее специальное	Высшее
Заведующий МДОУ	1		1
Заместитель заведующего по В и МР	1		1
Инструктор по физической культуре	1		1
Музыкальный руководитель	1	1	
Учитель-логопед	2		2
Учитель-дефектолог	1		1
Педагог-психолог	1		1
Тьютор	1	1	
Воспитатель	10	6	4

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

Должность	Первая	Высшая	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
Заведующий МДОУ			1
Заместитель заведующего по В и МР			1
Инструктор по физической культуре		1	
Музыкальный руководитель		1	
Учитель-логопед		2	
Педагог-психолог			1
Тьютор			1
Воспитатель	1	3	5

Вывод: Анализ кадрового обеспечения в учреждении позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных технологий, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

6. Материально-техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного 1 воспитанника (810,2 кв.м) – 4.5 кв.м. Санитарные требования к площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность и их состоянию соблюдаются.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности 97,6 кв.м

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи количество воспитанников в группе – не более 12 чел. В группе комбинированной направленности – не более 15 чел.

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями, декоративные вазоны, цветники, фонтан.

На территории ДОУ находятся: теплица, огород, площадки для игровой и физкультурной деятельности детей, площадка по изучению и закреплению правил дорожного движения, площадка по обучению игре шашки и шахматы, которые оборудованы в соответствии с возрастными потребностями детей. Все оборудование покрашено и закреплено.

Приобретено современное уличное спортивное оборудование для осуществления физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками: спортивные комплексы, которые установлены на прогулочных и спортивных участках.

Развивающая среда МДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей:

№п/п	Помещение ДОУ	Оснащение
1.	Групповые помещения: - спальня - игровая комната - раздевальная комната - умывальная/ туалетная комната	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Во всех группах имеются магнитофоны, в 5 группах мультимедийные установки.
2.	Кабинет учителя - логопеда	Дид. материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-мет. пособия, игрушки, стенка для пособий и литературы, столы и стулья детские, стул взрослый, настенное зеркало, оформление с дем. досками, логопедический интерактивный комплекс.
3.	Спортивный зал	Шведская стенка, качели, скамейки, маты, мячи, обручи, скакалки, канаты, нестандартное оборудование, мягкие модули, дорожка здоровья, батуты, беговая дорожка, ворота, стойки баскетбольные. Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (санки, лыжи, самокаты, велосипеды, и т.п.).
4.	Музыкальный зал	Музыкальные инструменты: для взрослых (пианино, аккордеон, баян, синтезатор) и для детей (наборы русских народных муз. инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, цымбалы, свирель, барабаны, колокольчики, бубен); флажки, ленты, султанчики, платочки; технические средства (музыкальный центр, телевизор).
5.	Театральная студия	Сцена, пианино, атрибуты разных видов театра: кукольного, теневого, настольного; маски, парики, костюмы и элементы костюмов, головные уборы; ширмы, декорации и др.
6.	Кабинет педагога-психолога	Стационарный компьютер, дид. материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-мет. пособия, игрушки, стенка для пособий и литературы, столы и стулья детские, стул взрослый, музыкальный центр, сухой бассейн, тактильная дорожка, интерактивная песочница.
7.	Мини- музей ДОУ	В мини-музее представлен материал следующих коллекций: ✚ Мир времени ✚ Чудо - дерево ✚ Фарфоровое королевство ✚ Бабушкин сундук

	✚ От лучины до лампы ✚ В царстве Нептуна ✚ Волшебный мир камня ✚ Транспорт ✚ Фантазии из бисера ✚ Нумизматика и бонистика ✚ Шкатулочка с секретом ✚ От самовара до чайника ✚ По дорогам военных лет
--	---

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для организации работы кружка «Леготехник» оборудована «Лаборатория робототехники и технического творчества», где дети на основе образовательного конструктора Перворобот LEGO Education WeDo в игровой форме получают знания в области инженерного творчества.

В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствуют требованиям и нормам правил пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму. Имеются комплекты детской мебели, детские игровые стенки, шкафчики для раздевания, полотенец, детские кровати.

В педагогическом процессе МДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 7 мультимедийных установок: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- 2 стационарных компьютера, 10 ноутбуков и другая оргтехника (черно-белые, цветной принтеры, сканер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;
- 1 интерактивный стол для работы с детьми в кружковой деятельности по робототехнике;
- 1 интерактивная песочница для индивидуальной работы педагога-психолога с детьми;
- 2 интерактивных логопедических комплекса «Теремок», «Вундеркидик».

Для осуществления образовательного процесса закуплены канцтовары для каждой возрастной группы, картриджи. За счет средств муниципального бюджета для присмотра и ухода за детьми были закуплены чистящие и моющие средства, мягкий инвентарь, спецодежда.

Обеспечение безопасности

Первостепенной задачей МДОУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и профилактика детского травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

МДОУ оборудован следующими специальными системами безопасности:

- кнопка «Тревожной сигнализации»;
- АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

Для антитеррористической защиты учреждения дошкольного образования дополнительно установлены 8 видеокамер (уличные).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой закреплённой ГУЗ УРБ. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. Были закуплены рециркуляторы, санитайзеры, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости, бесконтактные термометры, защитные экраны.

Вывод: Анализ данных позволяет нам сделать вывод о стабильном материально -техническом и финансовом обеспечении образовательного процесса, об уровне материально-технической базы как – удовлетворительный, но несмотря на это необходимо продолжать ее оснащение для достижения современного качества образования.

7. Учебно-методическое обеспечение

С целью содействия учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в МДОУ имеется методический кабинет. Методическое руководство кабинетом осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Методический кабинет является центром методической работы, накопления педагогического опыта и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогических работников. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на планирование, организацию и совершенствование образовательного процесса.

Содержание материалов методического кабинета:

❖ Библиотека педагогической, справочной, периодической литературы по разделам:

- управление, методическая служба ДОУ
- периодические издания
- познавательное развитие детей
- речевое развитие детей
- социально-коммуникативное развитие детей
- художественно-эстетическое развитие детей
- физическое развитие детей
- ранний возраст
- сотрудничество с семьей

❖ Копилка передового педагогического опыта.

❖ Методические разработки, материалы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

❖ Демонстрационный, дидактический материал для организации образовательной деятельности с детьми.

❖ Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения:

учебно-методическое обеспечение находится в стадии пополнения, это обусловлено тем, что в настоящий момент цикл комплектов методической литературы по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019г.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Отдельного помещения под библиотеку в детском саду нет. Большая часть библиотечного фонда находится в методическом кабинете и учебно-познавательном центре. В каждой возрастной группе существует полочка умных книг, коллекция детской литературы, энциклопедий.

Постепенно обновляется библиотека художественной литературы, библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Требуется обновление методической литературы в свете требований ФГОС дошкольного образования, а также формирование электронной библиотеки.

Периодические издания:

- 1) Учитель-логопед ДОУ
- 2) Воспитатель ДОУ
- 3) Справочник старшего воспитателя
- 4) Инструктор по физической культуре ДОУ
- 5) Управление

Информатизация образовательного процесса и процесса управления

Для организации образовательной деятельности с использованием ИКТ имеется необходимое переносное мультимедийное оборудование и стационарное в 5-ти группах: проектор, экран, ноутбук, детские планшеты. Накоплена медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Для обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационным сетям в ДОУ имеется 2 стационарных компьютера, 12 ноутбуков. Обеспечивается доступ педагогов к информационным ресурсам на рабочем месте заместителя заведующего по В и МР и делопроизводителя.

Информационная открытость ДОУ обеспечивается за счет: наличия электронной почты ДОУ, размещения информации на сайте ДОУ, сайтах гос.закупок. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Структура сайта МДОУ приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней.

В настоящий момент продолжается работа по пополнению базы электронных образовательных ресурсов и повышению ИКТ-компетенции работников посредством закупок за счет средств регионального бюджета.

Вывод: Анализ данных позволяет нам сделать вывод о достаточном учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса, но, несмотря на это необходимо продолжать их увеличение и обновление для достижения современного качества образования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в дошкольном учреждении проходит через все структурные подразделения и направлена на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, административном совете.

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным социологического обследования 93 % опрошенных родителей дали самую высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям, что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

• МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. План повышения квалификации педагогических работников выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, все воспитатели имеют квалификацию - воспитатель детей дошкольного возраста.

• Коллектив успешно ведет работу по повышению качества работы МДОУ в современных условиях. Прослеживается положительная динамика в повышении профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.

• Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

• Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась современным игровым оборудованием, спортивным инвентарем, дидактическими материалами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

• Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного ребенка составил 4,3 детодня.

• Положительные результаты по развитию творческих способностей дошкольников отмечены при использовании проектной деятельности с осуществлением взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, детско – родительские творческие проекты.

• Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

• Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

• В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Достиженные коллективом результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в течение 2021 года соответствуют поставленным задачам, в каждой возрастной категории. В этом году сохранилось на достойном уровне количество педагогов и воспитанников – участников конкурсов различного уровня. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО, по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточно профессиональном уровне. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам работы ДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на будущее:

1. Обеспечение эффективной реализации физического развития детей, через охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залога повышения уровня дошкольной подготовки и создания комфортных условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников;

2. Совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с приоритетной задачей программы развития, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников.

3. Совершенствование условий для организации воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающего развитие личности одаренного ребенка, его творческих способностей через художественно – эстетическое и конструктивно – модельную деятельность, в том числе по развитию технического творчества.

4. Обеспечение доступного качественного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями, через повышение профессиональной компетентности педагогов

при работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами и улучшение учебно - методических и материально - технических условий образовательного процесса для детей с ОВЗ.

5. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;

6. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ;

7. Реализация модели преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

8. Предоставление воспитанникам ДОУ расширенного спектра дополнительных образовательных услуг,

9. Выполнения плана-графика перехода МДОУ на использование отечественное ПО;

10. Привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ Д/С КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/ 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 21 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/41%
1.8.1	Высшая	6 человек/35%

1.8.2	Первая	1 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/41 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 112 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ д/с
комбинированного вида №5 _____ О.В. Никулина

