**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5**

**( МДОУ д/с комбинированного вида №5)**

**301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая**

**улица Завенягина, дом 22**

**Телефон 8(48731)2-78-73**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  **УТВЕРЖДЕН**на заседании приказом по МДОУ д/с педагогического совета комбинированного вида №5протокол от 23.08.2023г. № 6 от 23.08.2023г. № 19-д  Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Никулина |  |

**Учебный план**

**к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР**

**на 2023-2024 учебный год**

 **СОГЛАСОВАН**

 на совете родителей

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Морозова

**г. Узловая**

 **2023 год**

**Нормативно-правовая база**

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР на 2023-2024г.г.
* Устав детского сада.
* Лицензия на правоведения образовательной деятельности.

**Пояснительная записка**

# к учебному плану

**(для детей 6-7 лет)**

Учебный план к адаптированной основной образовательной программедля детей 6-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР) на 2023-2024 разработан на основе:

- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1022);

- парциальной программой физического развития детей «Расту здоровым», В.Н.Зимониной допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2013г.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Занятия организуется в форме развивающих, проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование обучающихся с ОВЗ по основной образовательной программе дошкольного образования, имеющей в структуре раздел «Коррекционная работа/инклюзивное образование», при разработке которого учитываются особенности психофизического развития воспитанников, определяющие организацию и содержание коррекционной работы специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др.). Воспитанник получает образование по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

* Ульенкова У. Б. Дети с задержкой психического развития.
* Баряева Л. Предматематическая подготовка дошкольников с проблемами в развитии.
* Баряева Л., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие.
* Баряева Л., Вечканова И., Загребаева Е., Зарин А. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии: Учебно-методическое пособие.
* Гаврилушкина О.П. Ребёнок отстает в развитии? Семейная школа: учебно-методическое пособие.
* Дети с ограниченными возможностями: проблемы нарушенного развития и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Соколова Н., Калинникова Л.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В летний оздоровительный период проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетического цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ), занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора, развитию речи, подготовка к обучению грамоте, развитие мышления и ФЭМП проводится учителем-дефектологом. Занятия по конструированию, чтению художественной литературы, аппликации, лепке, рисованию проводится воспитателем. Занятия по обучению детей лепке, аппликации проводятся в чередовании.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая. Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми:

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу по подгруппам во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;

Педагог-психолог: осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов;

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

**План занятий**

**подготовительной группы комбинированной направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень предметов и дисциплин** | **Количество часов в неделю** |
| 1 | Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) | 30 мин |
| 2 | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 30 мин |
| 3 | Развитие мышления и ФЭМП | 30 мин |
| 4 | Развитие речи | 30 мин |
| 5 | Подготовка к обучению грамоте | 30 мин |
| 6 | Чтение художественной литературы | 30 мин |
| 7 | Рисование | 1 час |
| 8 | Лепка/Аппликация | черед.30 мин |
| 9 | Конструирование  | 30 мин. |
| 10 | Музыка | 1 час |
| 11 | Физическая культура  в залена прогулкевсего | 1 час30 мин1час 30 минут  |
| **Всего**  | **7 часов 30 минут**  |

**Примечание:** индивидуальная работа учителя -дефектолога и учителя -логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.