

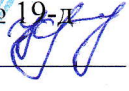
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5
(МДОУ д/с комбинированного вида №5)
301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая
улица Завенягина, дом 22
Телефон 8(48731)2-78-73**

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
протокол от 23.08.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом по МДОУ д/с
комбинированного вида №5
от 23.08.2023г. № 19-д

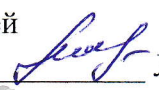
Заведующий  О.В.Никулина

Учебный план

**к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для детей с ЗПР
на 2023-2024 учебный год .**

СОГЛАСОВАН

на совете родителей

Председатель  Л.Е.Морозова

г. Узловая
2023 год

Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР на 2023-2024г.г.
- Устав детского сада.
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности.

Пояснительная записка

к учебному плану (для детей 6-7 лет)

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе для детей 6-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР) на 2023-2024 разработан на основе:

- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1022);

- парциальной программой физического развития детей «Расту здоровым», В.Н.Зимониной допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2013г.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Занятия организуются в форме развивающих, проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование обучающихся с ОВЗ по основной образовательной программе дошкольного образования, имеющей в структуре раздел «Коррекционная работа/инклюзивное образование», при разработке которого учитываются особенности психофизического развития воспитанников, определяющие организацию и содержание коррекционной работы специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др.). Воспитанник получает образование по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

- Ульenkova У. Б. Дети с задержкой психического развития.
- Баряева Л. Предматематическая подготовка дошкольников с проблемами в развитии.
- Баряева Л., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие.
- Баряева Л., Вечканова И., Загребаяева Е., Зарин А. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии: Учебно-методическое пособие.
- Гаврилушкина О.П. Ребёнок отстает в развитии? Семейная школа: учебно-методическое пособие.
- Дети с ограниченными возможностями: проблемы нарушенного развития и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Соколова Н., Калинникова Л.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В летний оздоровительный период проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетического цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ), занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора, развитию речи, подготовка к обучению грамоте, развитие мышления и ФЭМП проводится учителем-дефектологом. Занятия по конструированию, чтению художественной литературы, аппликации, лепке, рисованию проводится воспитателем. Занятия по обучению детей лепке, аппликации проводятся в чередовании.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая. Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми:

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу по подгруппам во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;

Педагог-психолог: осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов;

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

План занятий подготовительной группы комбинированной направленности

№ п/п	Перечень предметов и дисциплин	Количество часов в неделю
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	30 мин
2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	30 мин
3	Развитие мышления и ФЭМП	30 мин
4	Развитие речи	30 мин
5	Подготовка к обучению грамоте	30 мин
6	Чтение художественной литературы	30 мин
7	Рисование	1 час
8	Лепка/Аппликация	черед. 30 мин
9	Конструирование	30 мин.
10	Музыка	1 час
11	Физическая культура в зале на прогулке всего	1 час 30 мин 1 час 30 минут
Всего		7 часов 30 минут

Примечание: индивидуальная работа учителя -дефектолога и учителя -логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.